TCA.

Cordial NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/03/2026	Pre Jardín A	Luisa Fernanda Calderón	Taller creativo/Asamblea

INTENCIONALIDAD: Promover experiencias para las niñas y los niños de aprendizaje significativa que vincule la observación, la reflexión y la creatividad para comprender las transiciones seguras y armónicas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TRANSFORMACIÓN DE LA MARIPOSA" TEA	RECURSOS
Los niños y niñas llegan al jardín y son recibidos afectuosamente por la docente, quien les brinda un saludo cercano que favorece la seguridad y el vínculo. Mientras llegan los demás compañeros, la docente entona canciones de buenos días, promoviendo la disposición al encuentro, la participación y el reconocimiento del grupo. Este momento fortalece la adaptación, la escucha y la interacción. Posteriormente, los niños y niñas realizan el momento de las nueves reforzadas, favoreciendo hábitos de alimentación saludable y autonomía en este proceso. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre donde interactúan con sus pares, en el espacio encuentran kit de herramientas con las cuales lograran explorar según sus intereses, al terminar la docente motiva al grupo para dejar todo en orden y guardar los elementos. Una vez finalice este espacio, procederemos a realizar nuestra experiencia central, para este se propone ver el video "La mariposa y su ciclo de vida", al finalizar el video, hablaremos sobre aquellos cambios que hemos evidenciado, desde que somos bebés, hasta el momento, buscando recoger esas voces y asociarlo con el video visto, luego, las niñas y los niños encontraran sobre la mesa una fotografía de cuerpo entero de cada uno de ellos y ellas, esta ira pegada sobre una cartulina y estas contaran con la silueta de las alas de una mariposa, por medio de la técnica de rasgado, se invita a las niñas y los niños a pegar cada trozo de papel de color en estas alas, recordando que vamos a vivir transformaciones y cambios, estas también relacionadas a espacios, en este caso el tránsito a colegio. Posteriormente, los niños realizan los hábitos de higiene antes de consumir sus alimentos, reforzando el lavado adecuado de manos y la autonomía en el cuidado personal. Para finalizar la jornada, la docente realiza una pequeña asamblea retomando el tema de los cambios que se generan en la vida y las transiciones a las cuales nos enfrentamos, indagado a los niños y niñas sobre la historia de la mariposa.	Recurso humano Taller kit herramientas Fotografía de los niños Cartulina papel de colores

DLC

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

las armas y los niños logran observar y analizar los diferentes cambios que allí se evidencian. "mire ya va a vola" dice Alan, "Profe le salen unas alas" "va a caminar como yo" agrega Daniel. la docente se permite establecer relación entre el video propuesto y la historia del bebé. "Profe los bebés no hablan" indica Samara "ni caminan" dice Enok a lo cual la docente agrega "sí, pero poco a poco cambiamos y aprendemos cosas nuevas como caminar, hablar, comer, correr, saltar, entre otras, así vamos viviendo diferentes cambios, como el jardín y luego vamos al colegio con otra profe y otros amigos, así como cambio la mariposa tambien nosotros vivimos momentos de cambio. Frente a la propuesta de las alas de mariposa se muestran emocionados al ver su fotografía y al rasgar se observan buenas habilidades motrices finas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la propuesta pedagógica permite cumplir con la intencionalidad que se propone de manera inicial, sin requerir cambios o ajustes, toda vez resultan apropiados los recursos y disposición de los mismos para su ejecución. Estas experiencias en efecto permiten promover las transiciones efectivas y armonicas de manera segura y tranquila.

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/03/2026	Pre jardín B	Monica Alvarez	Taller creativo Asamblea

INTENCIONALIDAD:
Identificar y promover las transiciones seguras y armónicas en los niños y niñas para fortalecer los cambios que se les presenten en el trayecto de sus vidas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Transformación de la mariposa TEA	RECURSOS
Los niños y niñas llegan al jardín y son recibidos afectuosamente por la docente, quien les brinda un saludo cercano que favorece la seguridad y el vínculo. Mientras llegan los demás compañeros, la docente entona canciones de buenos días, promoviendo la disposición al encuentro, la participación y el reconocimiento del grupo. Este momento fortalece la adaptación, la escucha y la interacción. Posteriormente, los niños y niñas realizan el momento de las nueves reforzadas, favoreciendo hábitos de alimentación saludable y autonomía en este proceso. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre donde interactúan con sus pares, en el espacio encuentran kit de herramientas con las cuales lograran explorar según sus intereses, al terminar la docente motiva al grupo para dejar todo en orden y guardar los elementos. Una vez finalice este espacio, procederemos a realizar nuestra experiencia central, para este se propone ver el video "La mariposa y su ciclo de vida", al finalizar el video, hablaremos sobre aquellos cambios que hemos evidenciado, desde que somos bebés, hasta el momento, buscando recoger esas voces y asociarlo con el video visto, luego, las niñas y los niños encontraran sobre la mesa una fotografía de cuerpo entero de cada uno de ellos y ellas, esta ira pegada sobre una cartulina y estas contaran con la silueta de las alas de una mariposa, por medio de la técnica de rasgado, se invita a las niñas y los niños a pegar cada trozo de papel de color en estas alas, recordando que vamos a vivir transformaciones y cambios, estas también relacionadas a espacios, en este caso el tránsito a colegio. Posteriormente, los niños realizan los hábitos de higiene antes de consumir sus alimentos, reforzando el lavado adecuado de manos y la autonomía en el cuidado personal. Para finalizar la jornada, la docente realiza una pequeña asamblea retomando el tema de los cambios que se generan en la vida y las transiciones a las cuales nos enfrentamos, indagado a los niños y niñas sobre la historia de la mariposa.	Taller kit herramientas Fotografía de los niños Cartulina papel de colores

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

-+

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

03 MARZO

Durante la participación activa del día de hoy el grupo logra ser muy receptivo y expresivo donde pasan a interactuar con el grupo de amigos y los diferentes juguetes de herramientas donde le observa el juego simbólico en estos, en el momento de la exploración y observar el video de la mariposa logran mantener su concentración y atención pero en el momento de indagar sobre el tema son muy pocos los que desean expresarse y responder coherentemente, al realizar la técnica de rasgado se les dificultó un poco el ejercicio donde la docente realiza el ejemplo para que logren manejar la presión pinza algunos lo realizan con facilidad, la docente motiva para que le logre el ejercicio, por momentos se dispersan y entran en el momento de pegar sobre la mariposa el papel de colores se guía, ya que le les dificultó un poco colocar el papel donde corresponde, cada niño y niña se motiva, la docente retroalimenta al finalizar sobre los grandes cambios que se dan en la vida y sus transiciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta estrategia logra fortalecer en el grupo las transiciones armónicas, y los diferentes cambios que le generan a lo largo de la vida, como también en este año al estar con otra profe y compañeros, se seguirán planteando estas acciones para fomentar seguridad en el grupo.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/03/2026	PREJARDIN C	ANDREA LILIANA RUIZ	Taller creativo Asamblea

INTENCIONALIDAD: Identificar y promover las transiciones seguras y armónicas en los niños y niñas para fortalecer los cambios que se les presenten en el trayecto de sus vidas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Transformación de la mariposa TEA	RECURSOS
Se realiza la recepción gradual de niños y niñas para favorecer una transición armoniosa aula. Se disponen bloques de construcción de Erizo en las mesas, funcionando como provocación pedagógica y fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la libre expresión, luego toman medias nueves y realizan rutinas de autocuidado en acompañamiento de la docente En Momento de Juego libre Se proveen herramientas de construcción para incentivar el juego simbólico. Este escenario permite a los niños proyectar roles sociales, resolver conflictos interpersonales y desarrollar nociones de causalidad y peso mediante la manipulación de objetos que tiene variedad de uso cotidiano En la experiencia central, se proyectara el video **"La mariposa y su ciclo de vida"**, al finalizar el video, hablaremos sobre aquellos cambios que hemos evidenciado, desde que somos bebés, hasta el momento, buscando recoger esas voces y asociarlo con el video visto, luego, las niñas y los niños encontraran sobre la mesa una fotografía de cuerpo entero de cada uno de ellos y ellas, esta ira pegada sobre una cartulina, contaran con la silueta de las alas de una mariposa, se invita a las niñas y los niños a rasgar y pegar trozos de papel de colores en estas alas, recordando a la vez transformaciones y cambios, relacionadas a espacios, en este caso el tránsito a colegio. Se promover la autonomía y el autocuidado, con los rituales de higiene, almuerzo, consciente donde se cultivan hábitos saludables; y con el descanso, una pausa reparadora esencial para la autorregulación y la consolidación de los aprendizajes, garantizando así un desarrollo integral y equilibrado durante la jornada. Para finalizar la jornada, la docente realiza una pequeña asamblea retomando el tema de los cambios que se generan en la vida y las transiciones a las cuales nos enfrentamos, indagado a los niños y niñas sobre la historia de la mariposa.	Fichas erizo Herramientas de construcción Fotografía de los niños Cartulina papel de colores

Powered by CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	niños y niñas van ingresando, el aula de manera libre y son saludados por su docente que a la vez los invita a ubicarse en las mesas, allí manipularon las fichas Bruno, comparten fichas y muestran sus creaciones a la docente y demás compañeros; Se evidencia un poco mas de autonomía en el comedor y en el ritual de higiene. En el juego libre se evidencio que hacen juego simbólico, realizan acciones cotidianas de este trabajo de construcción, martillar, medir, golpear etc., todos participan e imitan a sus compañeros. En la experiencia central, Noah, gabriela Andrey, Liam, Cesar escucharon a la docente la explicación pero les agrado complementar con la frase "soy grande, ya no soy un bebe" e identifican algunas características como: "el bebe no camina, yo si" "el bebe tiene tetero yo no" entre otras logrando así identificar su transición, se realizó la manipula con intereses y buena atención, rasgaron y pegaron papel a su manera se evidencia buen movimiento motriz y la identificación de ellos mismos. Se finalizó la jornada conversando de lo vivido en la experiencia anterior.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	Se cambio la foto de cuerpo completo por una Imagen de niña y niño de esta manera fortalecer el reconocimiento de si mismo

Powered by CamScanner